

# Lista publicațiilor științifice

Asist. univ. dr. Loredana MANASIA

## Selecția celor mai relevante lucrări

1. **(Ris)** Ciolan, L. & **Manasia, L.** (2017). Reframing Photovoice to Boost its Potential for Learning Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), DOI: 10.1177/1609406917702909, **IF = 0,769**
2. **(Ris)** **Manasia, L.** (2015). Enjoyment of Learning in Upper Secondary Education. An Exploratory Research. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180 (5), 639-646, ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.172>. Indexare: Elsevier. **WOS:000380497900097**
3. **(Ris)** **Manasia, L.** (2015). Cognition and metacognition in self-regulated learning. A positive learning patterns analysis. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 19(2), 277-294. ISSN (print) 2247-4579/ Indexare: DOAJ; EBSCO; Scipio, Index Copernicus.
4. **(Vis)** **Manasia, L.** (2015). Creating A-HA moments in teaching practice. Routine versus adaptive metacognitive behaviors in teachers. *The 17th International Conference „Scientific Research and Education in the Air Force”*, 96-102. Indexat în EBSCO (**Accession no. 103260163**).
5. **(Vis)** **Manasia, L.** (2013). *The impact of social software on developing communities of practice to enhance adult learning. International Scientific Conference eLearning and Software for Education. Quality and Efficiency in eLearning*. București: Editura Universității Naționale de Apărare (pg. 598-603, 6 pagini). ISSN: 2066 - 026X. Volumul conferinței este indexat în baza ISI Thomson Reuters Web of Science, în Central and Eastern European Online Library, în EBSCO și ProQuest. **WOS:000328100100096**
6. **(Vis)** **Manasia, L.**, & Pârvan, A. (2015). Virtual learning communities to enhance the enjoyment of learning. *The 11th International Conference eLearning and Software for Education. Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe*. I, pg. 226-232. Bucharest: Carol I INDU Publishing House. Indexat în CEEOL, ProQuest, EBSCO. În curs de indexare în ISI Web of Science. **WOS:000384470100031**
7. **(Vis)** Porumb, I., & **Manasia, L.** (2015). Learning patterns in higher education. Assessing the influence of persons, contexts, and time on self-regulated learning. *SGEM. International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, (pg. 597-604). Albena. DOI 10.5593/sgemsocial2015B12. **WOS:000393896200077**
8. **(Vis)** **Manasia, L.**, & Pârvan, A. (2014). *Challenging adult learning and work experience through metacognitive reflection. A case study approach*. Proceedings of The Fourth International Conference on Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives. Iași, Romania. **WOS:000345346000070**



9. (Vi) **Manasia, L.** (2017). From Community to Individual. Re-Thinking Photovoice Methodology for Education Research. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Volume XXIII, pg. 450-459, **ISSN: 2357-1330 (în curs de indexare Web of Science)**.
10. (Vi) **Manasia, L.** (2016). Questioning the power of higher education. *Taking the long way from in taking knowledge to building enjoyable learning experiences. Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning ICVL 2016.* (În curs de indexare Web of Science)
11. (Cb) Neacșu, I., **Manasia, L.**, Chicioareanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic.* Pitești: Paralela 45. ISBN 978-973-47-2279-2.

## II. Teza de doctorat

1. (T) **Manasia, L.** (2014). *Competența metacognitivă în comunitățile de învățare. Studiu și program de formare pentru elevi și profesori.* Universitatea din București, Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, coordonator prof. univ. dr. Ioan NEACȘU.

## III. Cărți și capitole în cărți

1. (Ca) Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioareanu, T. D., Bălănescu, R. C., Stancu, I., Tebeanu, A. V., . . . Pârvan, A. (2016). *Îndrumar de practică pedagogică.* (G. C. Oproiu, & L. Manasia, Eds.) București: Politehnica Press. ISBN: 978-606-515-729-3
2. (Ca) Șerbănescu, L., Lițoiu, N., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., **Manasia, L.**, și Pârvan, A. (2015). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării.* București: Politehnica Press. ISBN 978-606-515-642-5.
3. (Ca) Șerbănescu, L., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., **Manasia, L.**, și Pârvan, A. (2015). *Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului.* București: Politehnica Press. ISBN 978-606-515-642-5.
4. (Ca) **Manasia, L.** și Negreanu, M.C. (2016). *HaIQ noi în Pedagogie. Ghid inteligent pentru studenți.* București: Editura Universitară. ISBN 978-316-14-8410-0.
5. (Cb) Neacșu, I., **Manasia, L.**, Chicioareanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic.* Pitești: Paralela 45. ISBN 978-973-47-2279-2.
6. (Cb) Voicu, O., Ulrich, C., **Manasia, L.**, & Pârvan, A. (2011). *Cultura civică la gimnaziu și liceu.* Constanța: Dobrogea. ISBN: 978-606-565-014-5.
7. (Cb) Manasia, L. (coautor). (2010), în Voicu, B. (coord.) *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire*, UNICEF România, București: Editura Vanemonde. ISBN 978-973-1733-15-9.

## IV. Alte materiale publicate

*Nu este cazul.*

## V. Articole / studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

1. **(Ris)** Ciolan, L. & **Manasia, L.** (2017). Reframing Photovoice to Boost its Potential for Learning Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), DOI: 10.1177/1609406917702909, **IF = 0,769**
2. **(Ris)** **Manasia, L.** (2015). Enjoyment of Learning in Upper Secondary Education. An Exploratory Research. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180 (5), 639-646, ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.172>. Indexare: Elsevier. **WOS:000380497900097**
3. **(Ris)** **Manasia, L.** (2015). Cognition and metacognition in self-regulated learning. A positive learning patterns analysis. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 19(2), 277-294. ISSN (print) 2247-4579/**Indexare: DOAJ; EBSCO; Scipio, Index Copernicus.**
4. **(Ris)** **Manasia, L.** (2013). *Nick EMMEL: Sampling and Choosing Cases in Qualitative. Book Review.* *Journal of Quantitative Research Methods*, 8(4), 58-59. ISSN: 1842-4562. **Indexare: DOAJ, EBSCO, ERIC, IndexCopernicus.**
5. **(Vis)** **Manasia, L.** & Chicioreanu, T. (2017). Does The Internet Shape Our Mind? The Case of Virtual Empathy In Future Teachers. Proceedings of The International Scientific Conference eLearning and Software for Education (eLse), vol. 2, pg. 397-404. **Indexare Ebsco și ProQuest. În curs de indexare Web of Science**
6. **(Vis)** L. Mihai, **L. Manasia**, A. Matei, C. Sak-Colareza (2016). Psychological Strategies for Education Improvement - Indicators that Influence the Well-Being of Teachers in Romania. *8th International Conference on Education and New Learning Technologies*, Pages: 7796-7802 ISBN: 978-84-608-8860-4, ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2016.0071. **Indexat IATED, Crossref, în curs de indexare Web of Science**
7. **(Vis)** **Manasia, L.** (2015). Creating A-HA moments in teaching practice. Routine versus adaptive metacognitive behaviors in teachers. *The 17th International Conference „Scientific Research and Education in the Air Force”*, 96-102. Indexat în EBSCO (**Accession no. 103260163**).
8. **(Vis)** **Manasia, L.**, & Pârvan, A. (2015). Virtual learning communities to enhance the enjoyment of learning. *The 11th International Conference eLearning and Software for Education. Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe*. I, pg. 226-232. Bucharest: Carol I INDU Publishing House. **WOS:000384470100031**
9. **(Vis)** Porumb, I., & **Manasia, L.** (2015). Learning patterns in higher education. Assessing the influence of persons, contexts, and time on self-regulated learning. 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2015, SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-45-2 / ISSN 2367-5659, Book 1, vol 2 (pg. 597-604). Alena. DOI 10.5593/sgemsocial2015B12. **WOS:000393896200077**
10. **(Vis)** **Manasia, L.** și Bozon, A. (2014). *The effective triad: impact, digital content and adult education. A case study approach.* INTERNATIONAL CONFERENCE of SCIENTIFIC PAPER, AFASES 2014 (8 pagini). Braşov: Academia Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN: 2247-3173. Indexat EBSCO (**Accession no. 96435152**).
11. **(Vis)** **Manasia, L.**, & Pârvan, A. (2014). *Challenging adult learning and work experience through metacognitive reflection. A case study approach.*

Proceedings of The Fourth International Conference on Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives. Iași, Romania. [WOS:000345346000070](#).

12. (Vis) Hăhăianu, F., & Manasia, L. (2014). Socio-emotional intelligence for successful higher military education. A case study approach. *Proceedings of The Fourth International Conference on Adult Education in Universities*. Local and Regional Perspectives, Iași, Romania. [WOS: 000345346000061](#)
13. (Vis) Hăhăianu, F., & Manasia, L. (2013). *Learning architecture to support the development of socio-emotional intelligence in a collaborative learning environment through the use of conversational agents*. International Scientific Conference eLearning and Software for Education Quality and Efficiency in eLearning. București: Editura Universității Naționale de Apărare. ISSN: 2066 - 026X. Volumul conferinței este indexat în baza ISI Thomson Reuters Web of Science, în Central and Eastern European Online Library, în EBSCO și ProQuest. [WOS: 000328100100063](#)
14. (Vis) Apostol, S., Ștefan, C., Manasia, L., & Șoica, O. (2013). *Virtual Pedagogical Agents in the context of Virtual Educational Environments: framework and theoretical models*. International Scientific Conference eLearning and Software for Education Quality and Efficiency in eLearning (pg. 531-536, 6 pagini). București: Editura Universității Naționale de Apărare. ISSN: 2066 - 026X. Volumul conferinței este indexat în baza ISI Thomson Reuters Web of Science, în Central and Eastern European Online Library, în EBSCO și ProQuest. [WOS:000328100100085](#)
15. (Vis) Manasia, L. (2013). *The impact of social software on developing communities of practice to enhance adult learning*. International Scientific Conference eLearning and Software for Education. Quality and Efficiency in eLearning. București: Editura Universității Naționale de Apărare (pg. 598-603, 6 pagini). ISSN: 2066 - 026X. Volumul conferinței este indexat în baza ISI Thomson Reuters Web of Science, în Central and Eastern European Online Library, în EBSCO și ProQuest. [WOS:000328100100096](#)
16. (Vn) Manasia, L. (2014). Repere de relevanță și impact al comunităților virtuale de învățare în dezvoltare competenței metacognitive. *Virtual Learning. Virtual Reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare*. A XII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual (pg. 45-51, 6 pagini). București: Editura Universității din București. ISSN 1842-4708.
17. (Vis) Manasia, L., Pârvan, A., & Paraschiveanu, V. (2013). *The Romanian Educational System Facing The Digital School Books. A Case Study Approach*. International Conference of Education, Research and Innovation Proceedings (10 pagini, pg. 6381-6390). Sevilla, Spania. ISBN: 978-84-616-38-47-5. Volumul este indexat în IATED Digital Library și în Web of Science. [WOS:000376253200070](#)
18. (Vi) Manasia, L. (2017). From Community to Individual. Re-Thinking Photovoice Methodology for Education Research. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Volume XXIII, pg. 450-459, [ISSN: 2357-1330 \(în curs de indexare Web of Science\)](#).
19. (Vi) Manasia, L. (2016). Questioning the power of higher education. Taking the long way from in taking knowledge to building enjoyable learning experiences. *Proceedings of the 11th International Conference on Virtual*



*Learning ICVL 2016*, pg. 131-137. ISSN: 1844-8933 (**În curs de indexare Web of Science**)

20. **(Vi) Manasia, L., & Porumb, I.** (2015). A clusterial conceptualization of metacognition in students. În O. Clipa, & G. Cramariuc (Ed.), *Educația în societatea contemporană. Aplicații* (pg. 31- 40). Iași: Editura Lumen. ISBN: 978-973-166-409-5.
21. **(Vi) Manasia, L.** (2013). *Challenges in metacognition assessment. Towards a narrative model of metacognition research. Man - a perpetual challenge. Psychological, pedagogical and social dimensions* (pg. 159-162, 4 pagini). Constanța: SITECH. ISBN: 978-606-11-3440-3.
22. **(Vi) Manasia, L., & Hăhăianu, F.** (2013). Copilăria între două țări. Perspective asupra dezvoltării personalității copilului remigrant. În T. Mareș, & S. Ivan (Ed.), *Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală, integrare socială* (pg. 165-172, 8 pagini). București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-591-894-8.
23. **(Vi) Manasia, L.** (2014). Metacognitive reflection in learning activities in high school students: an exploratory research. *The International Conference "Modernity and competitiveness in Education"*. București: Universitatea Politehnica din București. ISSN 2248-230x.
24. **(Vn) Manasia, L., & Zaharescu, L.** (2013). *Perspective în utilizarea modelului proiectării concentrice în designul manualelor digitale*. Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Interacțiune Om-Calculator - RoCHI 2013 (pg. 35-38). Cluj-Napoca: Matrix ROM. ISSN: 2444-1690.
25. **(Vn) Manasia, L.** (2015). Dezvoltarea metacognitivă la vârsta preșcolară și a școlărității mici. Cercetări, metaanalize, controverse. În *Lucrările Simpozionului Internațional Învățământul Preșcolar - orientări metodologice, experiențe, bune practici* (pg. 47-51). Pitești: Tiparg. ISSN 2359-991X
26. **(Vn) Manasia, L., & Pârvan, A.** (2013). *Dezvoltarea competenței metacognitive în mediile colaborativ virtuale de învățare. Virtual Learning. Virtual Reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare* (pg. 30-36, 6 pagini). București: Editura Universității din București. ISSN 1842-4708.
27. **(Rno) Manasia, L.** (2013). *Procesul de dezvoltare a formelor și practicilor metacognitive la vârstele mici. O abordare longitudinală*. Revista de Protecția Socială a Copilului, 3-4(51-52), 28-36 (9 pagini). ISSN: 1453-393-X.
28. **(Rno) Manasia, L.** (2013). Storytelling as a research tool: assessing metacognition through the life story interview. *Studia Doctoralia*, I(1-2), 32-42 (11 pagini). ISSN: 2248-38-96.
29. **(Rno) Manasia, L.** (2012). Perspective în dezvoltarea imaginației copilului. Revista Protecția Socială a Copilului, 4(33), 25-34. ISSN: 1453-393-X.
30. **(Rno) Manasia, L.** (2012). Repere în abordarea designului metodologic al cercetării. *Studia Doctoralia*, III(4), 32-45. ISSN: 2248-38-96.

## VI. BREVETE DE INVENȚIE / INOVAȚII (B, A)

*Nu este cazul.*

## VII. CONTRACTE ȘI RAPOARTE ȘTIINȚIFICE (P, F)



1. **(Pn)** Bursă de cercetare postdoctorală oferită de Institutul de Cercetări al Universității din București (ICUB), prin programul Burse de Excelență pentru Tinerii Cercetători, Contract Nr. 8962 din 8.04.2015.
2. **(Pn)** Bursă de cercetare doctorală în cadrul proiectului „Excelență în cercetarea științifică, interdisciplinară, doctorală și postdoctorală, în domeniile Economic, Social și Medical - EXCELIS”, contract POSDRU/159/1.5/S/138907 finanțat din Fondul Social European prin Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1, oferită de Academia de Studii Economice din București.
3. **(Pn)** Membru în echipa de cercetare a Proiectului SAPIENT – Intelligent Tutoring System-Evolutionary Approach in e-Learning, PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1544, beneficiar INSOFT Development & Consulting. Partener: Universitatea din București.
4. **(F) Manasia, L.** (coordonator, coautor), Banu, O., Cace, S. și Pârvan, A. (2015). *Identificarea și analiza nevoilor de formare ale femeilor în vederea dezvoltării carierei. Raport de cercetare la nivel regional.* Raport de cercetare realizat în cadrul proiectului ”Femeile fac un pas în față!” – ID POSDRU/144/6.3/S/126764. Proiectul ”Femeile fac un pas în față!” este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 și este implementat de SC BPI Management Consulting Romania SRL, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Fundația Ecologică Green (FEG) Education și Centrul de Resurse și Formare în Profesiuni Sociale (CRFPS) Pro Vocație.
5. **(F) Achimescu, V., Drăgan, I., Manasia, L.** (coautor) și Preotesi, M. (2015). Studiu de impact în cadrul proiectului „Îmbunătățirea eficacității organizaționale a Învățământului Superior prin stabilirea unui set de indicatori specifici și crearea capacității de gestionare și monitorizare a acestora”, cod SMIS 38732. Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării Științifice <http://www.indicatori-invatamant-superior.ro/sites/default/files/Studiu%20de%20impact.pdf>
6. **(F) Necula, C. și Chiritoiu, A.** (coord.), Albu, A., ..., **Manasia, L.** (coautor), ...Stănilă, G. *ROMANO BUTIQ. Studiu despre meșteșugurile rome*, disponibilă online la [http://issuu.com/romanobutiq/docs/romano\\_butiq-studiu\\_despre\\_mestesu/5?e=8478243/7883700](http://issuu.com/romanobutiq/docs/romano_butiq-studiu_despre_mestesu/5?e=8478243/7883700)
7. **(F) Voicu, B.** (coord.), Belciu, M., ..., **Manasia, L.** (coautor),..., Preda, E. *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire.* București: Editura Vanemonde. ISBN 978-973-1733-15-9
8. **(F) Evaluarea proiectului Cetățeanul în primul rând.** Beneficiar: Fundația Friedrich Ebert, București, <http://www.fes.ro/pages/en/home.php> Perioada de implementare: Noiembrie – decembrie, 2011

#### VIII. Comunicări științifice nepublicate

1. **(E) Manasia, L. (2013).** *Metacognitive competence: a rhizomatic development model in collaborative learning environments.* Comunicare susținută la Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Doctoranzi, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, 10 – 13 iunie, 2013.
2. **(E) Manasia, L. (2015).** *Femeile fac un pas în față! Dinamica nevoilor de formare ale persoanelor inactive profesional.* Lucrare susținută la a IV-a

Conferință Națională de Educație a Adulților, Noiembrie, Universitatea de Vest  
din Timișoara.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'LAW'.