

INFORMAȚII PERSONALE



MANASIA Loredana-Maria

📍 Strada Henri Coandă, Nr. 40, Bloc N14, Scara A, Ap. 13, Râmnicu-Vâlcea, Vâlcea

☎ +40747698473

✉ loredana.manasia@upb.ro

Sexul F | Data nașterii 24/11/1986 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie, 2014 – Prezent

Asistent universitar

Universitatea Politehnica din București, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane, Splaiul Independenței nr. 313, sector 6, București, www.upb.ro

- activitate didactică în cadrul cursurilor de Pedagogie I și Pedagogie II;
- coordonare practică pedagogică;
- cercetare;
- participare la manifestări științifice;
- elaborare de articole și publicații științifice;
- activități administrative.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

August, 2016 - Prezent

Șef serviciu Mobilități și acorduri de cooperare

Universitatea Politehnica din București, Direcția Relații Internaționale, Splaiul Independenței nr. 313, sector 6, București, www.upb.ro

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior

Aprilie, 2015 – Ianuarie, 2016

Cercetător postdoctoral (bursă de excelență în cadrul proiectului „Tineri cercetători”)

Universitatea din București, Institutul de Cercetare al Universității din București (ICUB), Secțiunea Științe Sociale, <http://www.icub.ro/>

- Implementarea proiectului de cercetare „Cognition and metacognition in self-regulated academic learning”;
- cercetare;
- participare la manifestări științifice;
- elaborare de articole și publicații științifice.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iulie, 2015

Expert cercetare în cadrul proiectului „Îmbunătățirea eficacității organizaționale a Învățământului Superior prin stabilirea unui set de indicatori specifici și crearea capacității de gestionare și monitorizare a acestora”, cod SMIS 38732

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Realizarea studiului de impact al proiectului „Îmbunătățirea eficacității organizaționale a Învățământului Superior prin stabilirea unui set de indicatori specifici și crearea capacității de gestionare și monitorizare a acestora”, cod SMIS 38732

- proiectarea instrumentelor de cercetare;
- colectarea datelor;
- analiza și interpretarea datelor;
- realizarea raportului de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate: Cercetare

Martie – Aprilie, 2015

Formator în cadrul proiectului „Centrul pilot de dezvoltare a specialiștilor în domeniul agricol (AgriCons-AgriTin)”, POSDRU/125/5.1/S/131990

Universitatea Politehnica din București



- proiectarea, livrarea și evaluarea unui curs de formare pentru ocupația de Formator;
- proiectarea formării;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale auxiliare;
- livrarea sesiunilor de formare;
- evaluarea formării.

Octombrie, 2014 – Februarie, 2015

Tipul sau sectorul de activitate: Formare, educația adulților

Expert cercetare pentru elaborarea raportului Identificarea și analiza nevoilor de formare ale femeilor în vederea dezvoltării carierei, în cadrul Proiectului Femeile fac un pas în fata!, POSDRU/144/6.3/S/126764

Beneficiar: SC BPI Management Consulting

- realizarea analizei datelor;
- redactarea raportului de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate: Cercetare

Octombrie, 2011 – Octombrie, 2014

Doctorand

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Șoseaua Pandurilor, Nr. 90, Sector 5, București, www.unibuc.fpse.ro

- activitate didactică în cadrul cursurilor de metode și tehnici de învățare eficientă, teorii ale învățării la adulți;
- cercetare;
- participare la manifestări științifice;
- elaborare de articole și publicații științifice;

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

August, 2014 – Decembrie, 2014

Expert elaborare curriculum și formare în proiectul „O nouă cultură a descentralizării managementului educațional la nivel național”, ID 37676

Ministerul Educației Naționale, Strada. Gen. Berthelot, 28-30, Sector 1, București, www.edu.ro

- proiectarea, livrarea și evaluarea programului de formare „Managementul financiar al instituțiilor de învățământ preuniversitar”;
- realizarea suportului de curs și a altor auxiliare necesare formării;

Tipul sau sectorul de activitate: educația adulților

August, 2014 – Octombrie, 2014

Expert de formare în Proiectul „Calificare și formare profesională pentru o industrie a morăritului și panificației mai puțin feminizată și mai calificată” Realizat de CATAL Cercetare pentru S.C. MS EXPERTMOB S.R.L.

- proiectarea formării;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale auxiliare;
- livrarea sesiunilor de formare;
- evaluarea formării.

Tipul sau sectorul de activitate: Formare, educația adulților

Iunie, 2014 – Iulie, 2014

Formator

S.C. NET Integration Technologies, București, Șoseaua Virtuții, Nr. 19D

- proiectarea, livrarea și evaluarea unui curs de formare pentru ocupația de Designer Instrucțional;
- proiectarea formării;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale auxiliare;
- livrarea sesiunii de formare;
- evaluarea formării.

Tipul sau sectorul de activitate: educația adulților

Iunie, 2014

Formator

S.C. NET Integration Technologies, București, Șoseaua Virtuții, Nr. 19D

- proiectarea, livrarea și evaluarea unui curs de formare pentru ocupația de Formator;
- proiectarea formării;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale auxiliare;
- livrarea sesiunii de formare;
- evaluarea formării.

Tipul sau sectorul de activitate: educația adulților



Mai, 2014 – Noiembrie, 2014

Bursă doctorală în cadrul Proiectului EXCELENTA IN CERCETAREA STIINTIFICA, INTERDISCIPLINARA, DOCTORALA SI POSTDOCTORALA, IN DOMENIILE ECONOMIC, SOCIAL SI MEDICAL - EXCELIS, POSDRU/159/1.5/S/138907

Academia de Studii Economice, Piața Romană, 6, www.ase.ro, <http://www.excelis.ase.ro/>

- Implementarea proiectului de cercetare *Creșterea calității economiei cunoașterii. Perspectiva factorilor cognitivi, metacognitivi și sociali pentru starea de bine la școală*
- Redactarea de articole științifice;
- Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ superior, educație, cercetare

Iulie, 2012 – Februarie, 2014

Designer instrucțional/Coordonator Departament Training și Educația Adulților

S.C. INSOFT Development & Consulting, București, Șoseaua Virtuții, Nr. 19D, <http://insoft-dc.ro/>

- analiza nevoilor de formare pentru beneficiarii programelor de training;
- formularea propunerii de instruire;
- realizarea materialelor de instruire, organizarea, livrarea și evaluarea sesiunilor de instruire;
- elaborarea materialelor necesare (suport de curs, pre-scenarii) pentru dezvoltarea cursurilor în format digital pentru module din câmpul psihologiei organizațional-manageriale;
- livrare sesiuni de instruire în format on-line sau față în față;
- comunicare cu clientul: întâlniri, asistență în realizarea materialelor necesare pentru dezvoltarea cursurilor digitale, comunicare telefonică și prin e-mail;
- dezvoltare de instrumente de lucru în relația cu clientul: fișa de curs, fișă de evaluare a cursurilor digitale;
- supervizare și asistență în proiectarea cursurilor digitale și scrierea scenariilor;
- activități de formare pentru echipa de designeri instrucționali;
- activități de management.

Tipul sau sectorul de activitate IT&C

Iunie, 2013 – Octombrie, 2013

Expert calitate în proiectul POSDRU/81/3.2/S/58809 "Profesioniști în intervenția integrată la accidente colective și dezastre"

Fundația pentru SMURD, Târgu-Mureș, Strada Gh. Marinescu, Nr. 50, <http://fundatiapentrusmurd.ro/>

- activități necesare dezvoltării sistemului informatic și realizării cursurilor în format e-learning în limbile franceză și engleză;
- realizarea de scenarii de analiză a calității;
- identificarea defectelor sau neconcordanțelor cu standardele de calitate specificate în proiect;
- realizarea de raportări periodice.

Tipul sau sectorul de activitate ONG/Sănătate

Octombrie, 2009 – Iunie, 2012

Coordonator cercetare calitativă

S.C. eResearch Corp S.R.L., București, Strada Dimitrie Salmen, Nr. 20, <http://www.eresearch.ro>

- managementul proiectelor de cercetare,
- realizarea design-ului proiectelor de cercetare calitativă,
- recrutarea participanților la studii,
- moderare grupuri de discuție, interviuri în profunzime,
- analiză de comunități online,
- stabilirea resurselor necesare pentru implementarea proiectului de cercetare,
- analiza de date, realizarea raportului de cercetare;
- menținerea relației cu clienții.
- managementul echipei de lucru.
- Cercetări în domeniile: Media, Construcții și amenajări interioare, Bănci și asigurări, Producție audio-video și film, Servicii internaționale de transfer de bani, Cosmetice și îngrijire corporală, Retail, Mass-media.

Tipul sau sectorul de activitate Marketing, Cercetare de piață

Noiembrie, 2011 – Decembrie, 2011

Expert cercetare socială

Fundația Friedrich Ebert, București, Strada E. Porumbaru, <http://www.fes.ro/pages/en/home.php>



Proiectarea și realizarea unei cercetări evaluative a proiectului de educație civică și cetățenească, *Cetățeanul în primul rând*, constând în:

- realizarea designului cercetării;
- elaborarea instrumentelor de cercetare și pretestarea acestora;
- colectarea datelor, prelucrarea și analiza acestora;
- realizarea raportului de cercetare;
- prezentarea rezultatelor la conferința de închidere a proiectului.

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Dezvoltare socială

Noiembrie, 2010 – Decembrie, 2010

Expert învățământ în proiectul *Predarea Educației Civice la Gimnaziu și Liceu*

Fundația Soros România, București, Strada Căderea Bastiliei, Nr. 33, Sector 1, <http://fundatia.ro/>
Realizarea unei cercetări evaluative pentru activitatea de predare la disciplina Educație/Cultură Civică la nivel de gimnaziu și liceu.

- realizarea designului cercetării;
- elaborarea instrumentelor de cercetare și pretestarea acestora;
- colectarea datelor, prelucrarea și analiza acestora;
- redactarea raportului de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Educație

Octombrie, 2010

Expert cercetare în Proiectul *RomanoCher – Casa Romilor*

Fundația pentru Recuperare, Integrare și Promovare Socială ECHOSOC, București, Soșeaua Colentina, Nr. 26, Sector 2, <http://www.catalactica.org.ro/echosoc/>

Realizarea unei cercetări care să investigheze statutul meseriilor tradiționale ale romilor în societatea românească actuală.

- aplicarea instrumentelor de cercetare pentru eșantionul stabilit în cadrul proiectului;
- prelucrarea și analiza datelor și redactarea raportului de cercetare pe tema meseriilor tradiționale ale meșteșugarilor aparținând minorității rome, în proiectul „Romano Cher - Casa Romilor”.

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare

Octombrie, 2009 – Decembrie, 2009

Expert învățământ în proiectul *Soluții eficiente pentru prevenirea abandonului școlar: costuri și mecanisme*

Centrul „Educația 2000+”, Strada Căderea Bastiliei, nr 33, Sector 1, București, www.cedu.ro

- elaborarea instrumentelor de cercetare;
- aplicarea acestora în teren la grupurile țintă ale proiectului;
- analiza datelor colectate;
- redactarea raportului de cercetare;
- contribuții la realizarea propunerii de politici publice privind ameliorarea situației abandonului școlar;
- prezentarea rezultatelor cercetării la conferințele organizate în cadrul proiectului. Proiectul „Soluții eficiente pentru prevenirea abandonului școlar: costuri și mecanisme” a fost finanțat de către UNICEF România. Raportul final a fost publicat în studiul „**Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire**” - UNICEF România și Editura Vanemonde)

Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare, Educație

Iulie, 2008 – Septembrie 2009

Analist cercetare in sociologie

MEDIAPRO PICTURES, Strada Studioului nr.1, Buftea, jud. Ilfov; www.mediapropictures.ro

- testări de concepte de film și TV;
- analiza unor formate naționale și internaționale pentru ficțiune și non-ficțiune;
- realizarea de interviuri și întocmirea rapoartelor de post-evaluare pentru proiecte de organizare de evenimente;
- analiza pieței de publicitate și evenimente;
- realizare newsletter de publicitate și evenimente;
- analize secundare de date.

Tipul sau sectorul de activitate Cercetare media, Cercetare de piață

Octombrie, 2008 – Noiembrie, 2008

Expert educație în proiectul *Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional. Perspective la nivelul școlii*

Centrul EDUCAȚIA2000+, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1, București; www.cedu.ro

- elaborarea instrumentelor de cercetare;
- aplicarea acestora pe teren;
- organizarea de focus-grupuri, interviuri, observări;



- Ianuarie, 2008 – Octombrie, 2008

 - analiza preliminară a datelor și realizarea rapoartelor de cercetare pentru studiul „Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional. Perspective la nivelul școlii.”
 - Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare, Educație
 - Expert educație în proiectul Școala așa cum este – o cercetare a portretului elevului, al profesorului și a interacțiunilor acestora**
 - Centrul EDUCAȚIA2000+, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1, București; www.cedu.ro
 - elaborarea instrumentelor de cercetare;
 - aplicarea acestora pe teren, organizare de focus-grupuri, interviuri, observări, analiza preliminară a datelor și participarea la realizarea rapoartelor de cercetare;
 - diseminarea rezultatelor în cadrul conferințelor organizate pe parcursul proiectului.
 - Tipul sau sectorul de activitate ONG, Cercetare, Educație

- Octombrie, 2006 – Martie, 2007

 - Educatoare**
 - Grădinița ARIEL, str. Drumea Rădulescu, nr. 8, sector 4, București
 - realizarea activităților instructiv-educative cu copiii;
 - activități extracurriculare;
 - activități de consiliere cu părinții și copiii;
 - întocmirea de documente și auxiliare curriculare.
 - Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ preșcolar

- Septembrie, 2005 – Noiembrie, 2005

 - Educatoare**
 - Grădinița de Copii Nr. 273, București, Strada Valea lui Mihai, Nr. 1, Sector 6
 - Realizarea activităților instructiv-educative cu copiii;
 - activități extracurriculare;
 - activități de consiliere cu părinții și copiii;
 - întocmirea de documente și auxiliare curriculare.
 - Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ preșcolar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Octombrie, 2011-Octombrie, 2014

 - Doctor (OM 3181/6.02/2015)** ISCED 8
 - Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
 - **Principalele discipline studiate**
 - Metode avansate de cercetare cantitativa si calitativa in științele educației,
 - Managementul proiectului de cercetare,
 - Cercetări evaluative in educație,
 - Paradigme in Științele Educației;
 - **Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului doctoral**
 - competențe de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare a programelor și proiectelor de cercetare;
 - competențe de redactare academică (articole, postere științifice, proiecte etc.)
 - competențe de cercetare bibliografică;
 - abilități de utilizare a bazelor de date;
 - competențe de elaborare a instrumentelor de colectare a datelor primare de cercetare;
 - competențe de colectare și analiză a datelor primare și secundare;

- Noiembrie, 2013

 - Teză de doctorat susținută: *Competența metacognitivă și comunitățile de învățare. Studiu și program de formare pentru elevi și profesori*, coordonator științific prof. univ. dr. Ioan Neacșu
 - Diplomă de participare în cadrul proiectului „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, in vederea adaptării programelor de master in psihologie la nevoile pieței muncii din Romania” (POSDRU/86/1.2./S/58717)**
 - Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
 - **Competențe profesionale dobândite:**
 - Utilizarea EndNote;
 - Construirea și livrarea de cursuri folosind platforma Moodle;
 - Integrarea TIC în proiectarea cursurilor la nivel de licență și master.

- Octombrie, 2012

 - Certificat de manager de proiect (Cod COR: 241919), acreditare ANC**



S.C. INSOFT Development & Consulting

▪ **Competențe profesionale dobândite:**

- stabilirea scopului proiectului;
- stabilirea cerințelor de management integrată la proiectul;
- planificarea activităților și jaloanelor proiectului;
- gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect;
- realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect;
- managementul riscurilor;
- managementul echipei de proiect;
- managementul comunicării în cadrul proiectului;
- managementul calității în cadrul proiectului.

Noiembrie, 2012

Certificat Operator introducere, validare și prelucrare date (Cod COR: 413201)

S.C. INSOFT Development & Consulting

▪ **Competențe profesionale dobândite:**

- gestionarea suporturilor/dispozitivelor de stocare a datelor/documentelor
- competențe informatice;
- utilizarea echipamentelor periferice;
- asigurarea securității datelor/documentelor;
- introducerea și prelucrarea datelor;
- transpunerea datelor pe suport.

Octombrie, 2008 – Iunie, 2010

**Master în Științe ale Educației (domeniul Formarea formatorilor);
Formator acreditat ANC**

ISCED 7

Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ **Principalele discipline studiate**

- Managementul proiectelor
- Comunicare și negociere interculturală
- Consilierea carierei
- Managementul învățării la adulți
- Tehnici și metode de formare
- Evaluarea programelor de formare
- Leadership în economia cunoașterii
- Managementul performanței în organizații
- Blended learning

▪ **Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului masteral**

- competențe de planificare, implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor de formare;
- competențe de diagnostică a nevoilor de formare;
- competențe manageriale;
- abilități de design și utilizare a instrumentelor specifice managementului de proiect;
- competențe de design, livrare și evaluare a cursurilor de formare;
- competențe de proiectare a cursurilor educaționale digitale;
- competențe de utilizare a platformelor de management al cunoașterii (KMS).

Teza de disertație susținută: *Comunitățile de practicieni: dezvoltarea comunităților de practicieni în mediile virtuale.*

Februarie, 2008 – Iunie, 2008

Bursă de mobilitate Erasmus

Universitatea Liberă din Bruxelles – Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ **Principalele discipline studiate**

- „Méthodologie du projet”;
- „Recherche en psychologie du travail”;
- „Rapport au savoir des étudiants de l’enseignement supérieur”;
- „Déontologie et interculturalité en psychologie et sciences de l’éducation”;
- „Conceptions épistémologiques et laïques dans/en sciences de l’éducation”;
- „Politiques sociales et prévention de la délinquance”;
- „Cours de Français, avancé 1”;
- „Education comparée”;



Iunie, 2017

Pagina 6 / 11

- Initiation à la pratique de l'entretien.
- **Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului de mobilitate**
 - competențe lingvistice (comunicare – scriere, conversație – în limba franceză);
 - competențe de relaționare interculturală;
 - competențe specifice disciplinelor studiate.

Octombrie, 2005 – Iunie, 2008

Licență în Științe ale Educației

ISCED 6

Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- **Principalele discipline studiate**
 - Fundamentele pedagogiei
 - Fundamentele psihologiei
 - Sociologie
 - Teoria și metodologia curriculumului
 - Teoria și metodologia instruirii
 - Teoria și metodologia evaluării
 - Filosofia educației
 - Antropologie
 - Metodologia cercetării
 - TIC in educație
 - Consiliere educațională
- **Competențe și abilități dobândite pe parcursul programului de licență**
 - competențe de comunicare didactică;
 - competențe de proiectare, livrare și evaluare a programelor de instruire;
 - competențe de proiectare didactică și design instrucional;
 - competențe informatice și de utilizare a TIC în educație
 - competențe de realizare a instrumentelor de cercetare;
 - competențe de colectare, analiză, interpretare și raportare a datelor într-o cercetare;
 - competențe de redactare și evaluare a propunerilor de politici publice;
 - competențe de evaluare a politicilor publice;
 - competențe de consiliere școlară.

Septembrie, 2001 – Iunie, 2005

Diplomă de Bacalaureat/Calificarea învățător-educatoare

ISCED 5

Certificat de competențe profesionale
 Atestat de predare a limbii franceze în învățământul primar
 Atestat de predare a educației religioase în învățământul primar

Colegiul Național de Informatică Matei Basarab, Râmnicu-Vâlcea, filiera vocațională, specializarea învățători-educatoare

- **Competențe și abilități dobândite pe parcursul studiilor liceale**
 - competențe de instruire/formare;
 - comunicare didactică;
 - consiliere, organizare și conducere de activități;
 - interacțiune cu părinții.

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba franceză

Limba spaniolă

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Nivelul C1					
Limba franceză	C1	C1	C1	C1	C1
Certificat de competență lingvistică. Nivel C1					
Limba spaniolă	B1	B1	B1	B1	B1



Competențe de comunicare

- competențe de nivel superior de **comunicare eficientă**, dobândite prin participarea la cursul *Initiation à la pratique de l'entretien*, dar și prin experiența profesională în învățământ și în companii private;
- competențe de nivel superior de **comunicare empatică**;
- competențe **de ascultare activă**;
- competențe de nivel superior de **comunicare persuasivă**, dobândite în contextul activității profesionale de Coordonator de cercetare calitativă;
- competențe de nivel superior de **comunicare didactică**, dobândite prin programele de licență, masterat și doctorat, precum și prin activitatea de designer instrucțional și trainer;
- competențe de realizare a unor prezentări în fața a diferite publicuri, dobândite prin participarea la conferințe și prin contextele presupuse de activitatea profesională derulată până în prezent;
- competențe de nivel superior de **comunicare academică**, dobândite în contextul studiilor doctorale, prin redactarea de publicații științifice și participarea la conferințe și seminarii;
- planificare, implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor, ca urmare a participării la cursul de Manager de proiect, a activității de team leader în cadrul companiei INSOFT și a implicării în proiecte de cercetare;
- managementul echipei de proiect, ca urmare a participării la cursul de Manager de proiect și a activității profesionale de coordonator al departamentului de cercetare calitativă în cadrul eResearch Corp și a departamentului de training (INSOFT), unde am lucrat cu echipe de 5-7 membri.
- stabilirea scopului proiectului, prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte
- stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- planificarea activităților și jaloanelor proiectului prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- managementul riscurilor prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte;
- managementul calității prin participarea la cursul de Manager de proiect și implicarea în diferite proiecte.

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a sistemului de operare Windows (XP, Vista, Windows 7, 10);
- competențe de nivel superior în utilizare suite Microsoft Office 2007, 2010, 2013, dobândite prin activitatea academică, profesională și personală, dar și prin participarea la cursul de calificare profesională de Operator de prelucrare, introducere și validare date;
- bună cunoaștere a programelor pentru dezvoltarea cursurilor digitale Lectora, Camtasia, Adobe Captivate, dobândite în contextul activității profesionale de designer instrucțional;
- utilizare platforme de management al cunoașterii (Moodle, AeL, LearnIn, WikiClassroom), ca urmare a activității de designer instrucțional și participării la cursurile de formare din cadrul proiectului „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România” (POS DRU/86/1.2./S/58717);
- utilizare SPSS 18.0, 20.0, 22.0 ca urmare a studiilor de licență și doctorat;
- utilizare Tortoise SVN, ca urmare a activității profesionale ca designer instrucțional;
- competențe complexe de utilizare a instrumentelor de lucru colaborative (Google Drive, forumuri, platforme Wiki);
- competențe de navigare pe Internet, utilizând diferite browsere, ca urmare a cursurilor de TIC în educație și Blended learning, dar și a activității profesionale.



Alte competențe

- managementul timpului;
- rezistență și toleranță la stres;
- capacitate de integrare și lucru în echipă;
- atitudine proactivă.

Permis de conducere

- Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

- Hăhăianu, F., & Manasia, L. (2014). Socio-emotional intelligence for successful higher military education. A case study approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier.
- Hăhăianu, F., & Manasia, L. (2013). Learning architecture to support the development of socio-emotional intelligence in a collaborative learning environment through the use of conversational agents. *International Scientific Conference eLearning and Software for Education*. București.
- Manasia, L. (2012). Perspective în dezvoltarea imaginației copilului. *Revista Protecția Socială a Copilului*, 4(33), 25-34.
- Manasia, L., & Zaharescu, L. (2013). Perspective în utilizarea modelului proiectării concentrice în designul manualelor digitale. *Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Interacțiune Om - Calculator - RoCHI 2013* (pg. 35-38). Cluj-Napoca: Matrix ROM.
- Manasia, L. (2012). Repere în abordarea designului metodologic al cercetării. *Studia Doctoralia*, 32-45.
- Manasia, L. (2013). Challenges in metacognition assessment. Towards a narrative model of metacognition research. *Man - a perpetual challenge. Psychological, pedagogical and social dimensions* (pg. 159-162). Constanța: SITECH.
- Manasia, L. (2013). Nick EMMEL: Sampling and Choosing Cases in Qualitative. Book Review. *Journal of Quantitative Research Methods*, 8(4), 58-59.
- Manasia, L. (2013). Procesul de dezvoltare a formelor și practicilor metacognitive la vârstele mici. O abordare longitudinală. *Revista de Protecția Socială a Copilului*, 3-4(51-52), 28-36.
- Manasia, L. (2013). The impact of social software on developing communities of practice to enhance adult learning. *International Scientific Conference eLearning and Software for Education*. București.
- Manasia, L. (2015). Dezvoltarea metacognitivă la vârsta preșcolară. Cercetări, metaanalize, controverse. *Lucrările Simpozionului Internațional „Învățământul preșcolar - orientări metodologice, experiențe, bune practici”* (pg. 47-51). București: Tiparg.
- Manasia, L. (2015). Creating A-HA moments in teaching practice. Routine versus adaptive metacognitive behaviors in teachers. *Scientific Research & Education in the Air Force - AFASES*, Vol. 1, pg. 255-262.
- Manasia, L. (2015). Enjoyment of learning in upper secondary education. An exploratory research. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 639-646. doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.172
- Manasia, L., & Hăhăianu, F. (2013). Copilaria între două țări. Perspective asupra dezvoltării personalității copilului remigrant. În T. Mareș, & S. Ivan (Ed.), *Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală, integrare socială* (pg. 165-172). București: Editura Universitară.
- Manasia, L., & Pârvan, A. (2013). Dezvoltarea competenței metacognitive în mediile colaborativ-virtuale de învățare. *Tehnologii moderne în educație și cercetare* (pg. 30-36). București: Editura Universității din București.
- Manasia, L., & Pârvan, A. (2014). Challenging adult learning and work experience through metacognitive reflection. A case study approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier.
- Manasia, L., & Pârvan, A. (2015). Virtual learning communities to enhance the enjoyment of learning. *The 11th International Conference eLearning and Software for Education. Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe. I*, pg. 226-232. Bucharest: Carol I NDU Publishing House.
- Manasia, L., & Porumb, I. (2015). Aclustering conceptualization of metacognition in students. În O. Clipa, & G. Cramariuc (Ed.), *Educația în societatea contemporană. Aplicații* (pg. 31-40). Iași: Editura Lumen. ISBN: 978-973-166-409-5.
- Manasia, L., Pârvan, A., & Paraschiveanu, V. (2013). The Romanian Educational System Facing The Digital School Books. A Case Study Approach. *International Conference of Education, Research and Innovation Proceedings*. Sevilla, Spania.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Paralela 45. ISBN 978-973-47-2279-2.



Porumb, I., & Manasia, L. (2015). Learning patterns in higher education. Assessing the influence of persons, contexts, and time on self-regulated learning. *SGEM. International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, (pg. 597-604). Albena. doi:DOI 10.5593/sgemsocial2015B12

Voicu, O., Ulrich, C., Manasia, L., & Pârvan, A. (2011). *Cultura civică la gimnaziu și liceu*. Constanța: Dobrogea.

Proiecte **Proiect „Achiziția soluției tehnice E-Educație, software-ul, echipamente și servicii instruire personal în vederea implementării proiectului Optimizarea activității de pregătire profesională în cadrul DGPI în sistem E-Educație” (2012-2013)**

Beneficiar: Ministerul Administrației și Internelor, Direcția Generală de Informații și Protecție Internă (DIPI)

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă îmbunătățirea calitatii și eficienței serviciilor oferite de DIPI instituțiilor publice prin introducerea soluțiilor informatice performante pentru instruirea personalului. Astfel, se urmărește dezvoltarea și implementarea unei platforme de instruire online de tip E-Educație, ca suport pentru pregătirea personalului pentru creșterea performanțelor acestuia cu acțiune directă asupra îndeplinirii obiectivelor instituționale. Beneficiarii direcției platformei de E-Educație la DIPI sunt angajații instituției, respectiv un număr de aproximativ 2200 de persoane.

▪ **Activități desfășurate**

- analiza nevoilor de formare pentru beneficiarii programelor de training;
- formularea propunerii de instruire;
- realizarea materialelor de instruire, organizarea, livrarea și evaluarea sesiunilor de instruire;
- activități de formare;
- elaborarea materialelor necesare (suport de curs, pre-scenarii) pentru dezvoltarea cursurilor în format digital pentru module din câmpul psihologiei organizațional-manageriale;
- livrare sesiuni de instruire în format on-line sau față în față;
- comunicare cu clientul: întâlniri, asistență în realizarea materialelor necesare pentru dezvoltarea cursurilor digitale, comunicare telefonică și prin e-mail;
- dezvoltare de instrumente de lucru în relația cu clientul: fișa de curs, fișă de evaluare a cursurilor digitale;
- supervizare și asistență în proiectarea cursurilor digitale și scrierea scenariilor;
- activități de formare pentru echipa de designeri instrucional;
- activități de management.

Proiect: SAPIENT - Intelligent Tutoring System-Evolutionary Approach in e-Learning, PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1544

Beneficiar: S.C. INSOFT Development&Consulting S.R.L

Autoritatea Contractantă: UEFISCDI - Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Descrierea proiectului: Proiect colaborativ de cercetare aplicativă (PCCA tip 2), domeniul 1 – Tehnologia informației și comunicații. Scopul proiectului este de a proiecta și dezvolta un prototip de sistem inteligent de eLearning care încorporează un tutor virtual.

▪ **Activități desfășurate**

- realizarea de analize secundare pentru fundamentarea pedagogică a utilizării agenților pedagogici virtuali în activitatea de învățare;
- participare la redactarea livrabililor;
- documentație cu privire la rolul și natura emoțiilor implicate în activitate de instruire;
- proiectarea cercetării experimentale de evaluare a impactului agenților pedagogici virtuali în învățare.

Proiect: Servicii de informare și publicitate în cadrul proiectului „Evaluarea stării de conservare a speciilor și habitatelor din Parcul Natural Bucegi și conștientizarea publicului și a factorilor de interes pentru un management protectiv al acestuia”



Beneficiar: Consiliul Județean Dâmbovița

Descriere proiect: Proiectul „Evaluarea stării de conservare a speciilor și habitatelor din Parcul Natural Bucegi și conștientizarea publicului și a factorilor de interes pentru un management protektiv al acestuia” este un proiect finanțat prin Programul Operațional Sectorial Mediu 2007-2013, Axa Prioritară 4.

Obiectivul principal al proiectului este conștientizarea factorilor cu impact direct asupra PNB și a generației tinere. Principalul grup țintă al proiectului este format din elevii și profesorii de la școlile din zona PNB, populația locală din zona de interes, reprezentanții administrației publice locale și a altor organizații publice și private din zona ariei protejate.

▪ **Activități desfășurate**

- realizarea metodelor de desfășurare a concursurilor prevăzute în proiect;
 - detalierea activităților instructiv-educative derulate pentru creșterea nivelului de conștientizare a nevoii de protejare a speciilor de liliac și râs;
 - activități de formare;
 - livrarea sesiunilor de instruire;
 - realizarea baremelor de evaluare a lucrărilor realizate în timpul concursului;
 - asistență în realizarea materialelor de comunicare, utilizate în proiect (prezentări).
- Conferințe
- A patra ediție a Conferinței Naționale de Educație a Adulților, noiembrie, 2015, Universitatea de Vest, Timișoara – comunicare cu titlul *Femeile fac un pas în față! Dinamica nevoilor de formare ale persoanelor inactive profesional*;
 - 13th edition of the International conference on Sciences of Education, ICSED, mai, 2015, Suceava
 - The 11th International Conference eLearning and Software for Education, eLse, aprilie, 2015, București
 - International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, SGEM, 24.08 – 01.09, 2015, Bulgaria
 - Simpozionul Internațional „Învățământul preșcolar - orientări metodologice, experiențe, bune practici”, București, 2015
 - The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7-9 noiembrie, Pitești.
 - Conferința Națională de Învățământ Virtual, CNIV 2014, 24-25 octombrie, București.
 - International Conference Modernity and Competitiveness in Education, București, 31 mai 2014, organizată de Universitatea Politehnică din București.
 - INTERNATIONAL CONFERENCE of SCIENTIFIC PAPER, AFASES 2014, Brașov, 22-24 Mai 2014.
 - CIEA 2014, International Conference on Adult Education, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.
 - ICERI 2013, International Conference of Education, Research and Innovation, noiembrie 2013, Spania – Sevilla.
 - Simpozionul Internațional FICE (Federația Internațională a Comunităților din Educație), 17 octombrie 2013.
 - Conferința Națională de Învățământ Virtual, octombrie 2013, București, Universitatea din București.
 - Conferința de interacțiune Om – Calculator, 2-3 septembrie 2013, Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.
 - Conferința de psihologie și educație „Omul, o perpetuă provocare”, mai 2013, Constanța, Universitatea Ovidius din Constanța.
 - Conferința ELSE (Elearning and Software for Education), aprilie 2013, București, Universitatea Națională de Apărare Carol I.
 - Conferința „Marketing 360”, iunie, 2010, cu o prezentare pe tema „Consumatorul Digital”, un studiu exploratoriu, de tip etnografic. <http://www.mk360.ro/2010/>
 - Conferința Smark „Best Research Tools”, noiembrie, 2009, cu o prezentare pe tema „Research Online vs. Offline”.

