

DECRETUL Nr. 175
din 3 August 1948

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMĂNTULUI PUBLIC

- a) art. ~~xxxix~~ modificat
prin decr. 208/20 aug 1948. DECRET Nr. 175
- b) art. 8 modif. prin pentru reforma învățământului *)
decr. 56 din 19 apr. 1951.
Decretul Nr. 1.383 din 2 August 1948
Monitorul Oficial Nr. 177 din 3 August 1948
- c) art. 9 abrogată
prin decr. 145 din
28 iunie 1952.
- d) art. ~~iv~~ modif. prin
decr. 445/18 aug 1956.

CAPITOLUL I
Principii generale

Art. I. Învățământul public constituie, în Republica Populară Română, un drept egal pentru toți cetățenii Republicii Populare Române, fără deosebire de sex, naționalitate, rasă sau religie.

El este organizat exclusiv de Stat pe temeiul unității de structură și este așezat pe baze democratice, populare și realist-științifice.

Învățământul public este laic.

Art. II. Învățământul public urmărește:

- a) Inițierea și îndrumarea neștiinței de carte;
- b) Lărgirea și democratizarea învățământului de bază pentru a cuprinde pe toți copiii de vârstă școlară, precum și pe neștiutorii de carte;
- c) Educarea tineretului în spiritul democrației populare și ridicarea nivelului cultural al poporului;
- d) Îndrumarea folosirii timpului liber al elevilor, prin organizarea activității extrașcolare, legând școala de familie și de viața socială din mediul înconjurător;
- e) Pregătirea cadrelor medii și superioare de specialiști, pe baze științifice, care să corespundă nevoilor consolidării democrației populare și construirii societății socialiste;
- f) Pregătirea personalului didactic necesar învățământului;
- g) Formarea de cercetători și creatori în toate domeniile științei și culturii.

*) Text corectat conform rectificării apărută în Monitorul Oficial Nr. 204 din 3 Septembrie 1948.

DECRETUL Nr. 175
din 3 August 1948

Art. III. Structura învățământului public este următoarea:

- a) Învățământul preșcolar;
- b) Învățământul elementar (școala de 7 ani);
- c) Învățământul mediu;
- d) Învățământul superior.

Art. IV. Învățământul naționalităților conlocuitoare se va face în școli de toate gradele, în limba maternă, iar limba română se va preda începând din clasa I-a elementară.

CAPITOLUL II

Dispozițiuni speciale

Organizarea învățământului

SECȚIA I

Învățământul preșcolar

Art. V. Învățământul preșcolar este facultativ. El se organizează pentru copiii de 3—7 ani și funcționează în cămine de zi și grădini de copii.

Căminele de zi și grădinile de copii depind direct de Ministerul Învățământului Public.

SECȚIA II

Învățământul elementar

Art. VI. Învățământul elementar este de 7 ani și este gratuit. Învățământul pentru primele patru clase elementare este general și obligatoriu. Pentru învățământul elementar, manualele vor fi unice, iar programa școlară va da o largă dezvoltare disciplinelor de bază: limba, literatura, istoria și geografia națională, matematicile, științele naturii, educația fizică.

Pentru școlile naționalităților conlocuitoare se va ține seama de caracterul lor specific.

Cu începere din clasa IV-a elementară se va preda obligatoriu limba rusă.

Art. VII. Se vor organiza școli speciale pentru acei elevi care sunt în imposibilitate de a urma școlaritatea în mod normal ca: orbi, surdo-muți, etc.

DECRETUL Nr. 175
din 3 August 1948

SECȚIA III

Invățământul mediu

Art. VIII. Invățământul mediu are o durată de 4 ani și cuprinde patru tipuri de școli și anume:

- a) Licee;
- b) Școli pedagogice;
- c) Școli tehnice;
- d) Școli profesionale.

Art. IX. Pot urma învățământul mediu de orice tip absolvenții învățământului elementar, care au reușit la examenul de admitere.

Art. X. Liceele au ca scop să asigure o bază temeinică de cunoștințe științifice, necesare continuării studiilor în învățământul superior. Ele depind de Ministerul Invățământului Public și vor fi unice în toată țara ca organizare, program și metodă de predare.

Art. XI. Invățământul în școli pedagogice medii are ca scop pregătirea corpului didactic pentru învățământul preșcolar (grădini de copii, cămine de zi) și pentru învățământul elementar.

Art. XII. Școlile tehnice au ca scop de a pregăti cadrele tehnice medii, necesare producției. Ele se organizează în diferite centre ale țării, ținând seama de nevoile Republicii Populare Române. Ele sunt: industriale, agricole, comerciale, sanitare, juridico-administrative, etc. Durata școlarității lor este de 4 ani.

Art. XIII. Sunt absolvenți ai școlilor tehnice, elevii care au reușit la examenul de absolvire.

Art. XIV. Școlile profesionale se organizează pe lângă întreprinderi. Ele au drept scop de a pregăti cadre calificate.

O lege specială va reglementa organizarea și funcționarea lor.

Art. XV. Liceele și școlile pedagogice sunt organizate, conduse, finanțate și administrate direct de Ministerul Invățământului Public.

Școlile tehnice și școlile profesionale sunt organizate, conduse, finanțate și administrate de ministerele de resort.

Ministerul Invățământului Public are conducerea întregului învățământ mediu, sub raportul studiilor și al metodelor de învățământ.

SECȚIA IV

Invățământul superior

Art. XVI. Invățământul superior are două categorii de instituții:

- a) Universități și politehnici;
- b) Institute de învățământ superior

Art. XVII. Universitățile și politehnicile depind de Ministerul Invățământului Public. Ele au menirea de a pregăti cadre pentru corpul didactic din învățământul mediu și mai ales pentru învățământul superior, cadre superioare de specialiști, precum și cercetători în diferite ramuri ale științei.

Numărul studenților în universități și politehnici se fixează anual de către Consiliul de Miniștri după criteriile cerute de necesități.

Durata studiilor în universități și politehnici este 4—6 ani.

Art. XVIII. Institutele de învățământ superior depind, fie de Ministerul Invățământului Public, fie de ministerele de resort, în condițiunile art. 14 din prezenta lege și au menirea să creeze în primul rând cadre superioare de specialiști destinați producției ca: ingineri, agronomi, medici etc., precum și profesori pentru învățământul mediu.

Durata studiilor în institutele de învățământ superior este de 3—4 ani.

Art. XIX. Pot deveni studenți ai instituțiilor de învățământ superior absolvenții liceelor, ai școlilor pedagogice, ai școlilor tehnice care reușesc la examenul de admitere.

Art. XX. În întreg învățământul superior se vor întocmi programe analitice minimale, care sunt obligatorii și unice pentru toate catedrele de aceeași specialitate.

Art. XXI. La fiecare disciplină se va pune la îndemână studenților manualele și tratatele minimale obligatorii.

Art. XXII. Numai universitățile și politehnicile pot decerna titlul de doctor.

Art. XXIII. Poate urma cursurile pentru doctorat orice absolvent al învățământului superior care reușește la examenul de admitere. Numărul locurilor pentru doctorat va fi fixat de Consiliul de Miniștri, în legătură cu necesitățile țării.

Durata cursurilor pentru doctorat va fi de 3 ani.

DECRETELE Nr. 175 și 176
din 3 August 1948

- b) Legea asupra învățământului particular din 22 Decembrie 1925;
 - c) Legea pentru raporturile dintre școalele secundare confesionale române și Ministerul Instrucțiunii, din 27 August 1929;
 - d) Legea pentru organizarea și funcționarea învățământului secundar teoretic din 4 Noembrie 1939;
 - e) Legea pentru organizarea și funcționarea învățământului secundar industrial de băieți și fete din 16 Aprilie 1936;
 - f) Legea de organizare a învățământului comercial secundar din 1 Aprilie 1936;
 - g) Legea pentru organizarea învățământului superior din 23 Mai 1942, republicată la 23 Noembrie 1943.
- De asemenea se abrogă și orice alte dispozițiuni de legi, contrarii legii de față.

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PUBLIC

DECRET Nr. 176

pentru trecerea în proprietatea Statului a bunurilor bisericilor, congregațiilor, comunităților sau particularilor, ce au servit pentru funcționarea și întreținerea instituțiilor de învățământ general, tehnic sau profesional *)

Decretul Nr. 1.382 din 2 August 1946

Monitorul Oficial Nr. 177 din 3 August 1948

Art. 1. Pentru buna organizare și funcționare a învățământului public de Stat și pentru lărgirea și democratizarea învățământului, toate bunurile mobile și imobile ce au aparținut bisericilor, congregațiilor, comunităților religioase, asociațiilor particulare, cu sau fără scop înscrutiv, și, în general, particularilor, persoane fizice sau juridice și au servit funcționării școlilor de învățământ trecute, conform art. 35 din legea învățământului public la Stat, trec în proprietatea Statului, atribuindu-se Ministerului Învățământului Public, care le va întrebuința pentru nevoile învățământului.

*) Text corectat conform rectificării apărută în Monitorul Oficial Nr. 204 din 3 Septembrie 1948.